

Učni načrt z režimom študija

a. Podatki o učni enoti

1. Modul

2. Predmet

Uvod v klinično dentalno medicino 2

3. Vsebinski sklop (če ima predmet vsebinske sklope)

Timsko delo

4. Študijski program in stopnja

EMŠ program Dentalna medicina

5. Letnik

1. ☐ 2. ☒ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐

6. Semester

Zimski in poletni

7. Vrsta učne enote

Obvezni predmet

8. Vertikalni steber

Medicina/Dentalna medicina kot znanost

Profesionalni razvoj

K pacientu in skupnosti usmerjena medicina/dentalna medicina

☐☒☐

9. Sodelujoče organizacijske enote / Izvajalci učne enote

Katedra za družinsko medicino / prof. dr. Davorina Petek

Katedra za čeljustno in zobno ortopedijo / prof. dr. Jasmina Primožič

10. Kreditna ovrednotenost

3

11. Oblike študijskih obveznosti

Predavanja	3
Seminarji	18
Laboratorijske vaje	16
Klinične vaje	8
Druge oblike študija	
Samostojno delo študenta	45
Skupaj	90

12. Nosilec predmeta / Koordinator vsebinskega sklopa

prof. dr. Davorina Petek, prof. dr. Jasmina Primožič
predavanja 3 ure (Davorina) skupno z M3

13. Jezik izvajanja

Slovenščina

14. Pogoji za opravljanje študijskih obveznosti

Redni vpis v 2. letnik.

b. Vsebina, temeljni cilji, potek študija

1. Vsebine učne enote - Izpitne teme, klinične slike in veščine

Izpitne teme:

- Poznavanje kompetenc članov tima v dentalni medicini,
- Razumevanje pomena timskega dela
- Lastnosti visoko učinkovitega tima
- Značilnosti vodenja in poznavanje kompetenc dobrega vodje tima
- Sporazumevanje v timu in sodelovanje s pacientom
- Reševanje problemov s pomočjo tima
- Erika in profesionalizem pri delu v timu

2. Cilji in kompetence

Po končanem predmetu bo študent:

- sposoben uporabiti znanje in klinične veščine za timsko oskrbo bolnikov
- razumel prednosti in posebnosti dela v timu
- spoznal pomen in dileme delovanja v timih po načelih medicinske etike in profesionalizma
- spoznal učinkovito timsko obravnavo v dentalni medicini
- sposoben uporabiti znanje in klinične veščine za timski pristop v oskrbi bolnikov
- sposoben sodelovanja, delovanja in vodenja v večprofesionalnih timih

3. Metode poučevanja in učenja ter način izvajanja učne enote študija

Študij bo vseboval različne oblike pouka s poudarkom na aktivnih oblikah

Predavanja 3 ure

Na predavanjih so predstavljene pomembne teme oz teoretske osnove predmeta. Predavanja so priporočljiva, niso pa obvezna.

Vaje 2x 4 ure

Delo bo potekalo v malih skupinah; udeležba je obvezna.

V malih skupinah bodo študenti aktivno sodelovali pri naslednjih vsebinah

4. Primarno in dopolnilno študijsko gradivo

1. PPT predavanj, nekaterih seminarjev in literatura za delo v skupinah.

2. Nekatera poglavja iz učbenika Medprofesionalno sodelovanje in timsko delo v zdravstvu:

- Timsko delo in medprofesionalno sodelovanje,
- Kompetence v timu in medprofesionalno sodelovanje,
- Vodenje tima in reševanje nesoglasij,
- Timski sestanek stran 81-85, (v poglavju Organizacijske oblike medprof. sodelovanja in oblike sporazumevanja)

5. Predvideni študijski rezultati

Sprotno preverjanje znanja bo ocenjeno preko aktivnega sodelovanja študenta na vajah in seminarjih v malih skupinah. Preverjanje pripravljenosti na vaje se ne bo izvajalo.

Za opravljen predmet bodo študenti oddali portfolio, ki bo vseboval vse njihove aktivnosti

- Poročilo o aktivnostih na oddelku URI Soča
- Strukturirano poročilo o enem pacientu

Izpitne vsebine

Del ocene bo opravljen zaključni seminar, kjer bodo študenti predstavili paciente. Ocena bo temeljila na pisnem izdelku in predstavitvi. Kriteriji ocenjevanja za bolnika bodo naslednji:

- Študent je ocenil funkcionalno stanje bolnika
- Študent je ocenil duševno stanje bolnika

6. Način ocenjevanja in preverjanja znanj in veščin učne enote (sprotno in končno preverjanje znanja, pogoji za pristop h končnemu preverjanju znanja)

Sprotno preverjanje znanja bo ocenjeno preko aktivnega sodelovanja študenta na vajah in seminarjih v malih skupinah do 25 študentov. Preverjanje pripravljenosti na vaje se ne bo izvajalo.

Za opravljen predmet bodo študenti oddali e-portfolio, ki bo vseboval vse njihove aktivnosti

-Poročilo o aktivnostih na oddelku URI Soča

-Strukturirano poročilo o enem pacientu

Izpitne vsebine

Del ocene bo opravljen zaključni seminar, kjer bodo študenti predstavili paciente. Ocena bo temeljila na pisnem izdelku in predstavitvi. Kriteriji ocenjevanja za bolnika bodo naslednji:

-Študent je ocenil funkcionalno stanje bolnika

-Študent je ocenil duševno stanje bolnika

-Študent je prepoznal bolnikovo doživljanje omejitev, ki jih ima zaradi bolezni ali poškodbe

-Študent je prepoznal socialno mrežo in vpliv bolezni na družino

-Študent razume vlogo tima v oskrbi tega bolnika

-Študent je predstavil načrt nadaljnje obravnave ali spremljanja bolnika

-Študent se je pogovoril z bolnikom in člani tima (vsaj dva)

-Študent je podal lastno refleksijo

-Študent je dobro predstavil bolnika na seminarju

-Študent je sodeloval v razpravi pri predstavitvi kolegov

Drugi del bo pisni izpit, kjer bodo postavljena testna vprašanja na teme predmeta. Povezava s kliničnimi slikami je prikazana v tabeli. Vsaka ocena prispeva 50%.

7. Druge informacije

Natančna navodila za pripravo seminarja bodo napisana v Navodilih za vaje, objavljenih v spletni učilnici. Način ocenjevanja seminarjev oz. predstavitve bolnika je naveden v točki 6.

8. Reference nosilca predmeta ali koordinatorja vsebinskega sklopa

- Petek D(ur.), Rotar Pavlič D (ur.). Medprofesionalno sodelovanje in timsko delo v zdravstvu : [univerzitetni učbenik, temeljno učno gradivo]. 1. natis 1. izd. Ljubljana: Zavod za razvoj družinske medicine ZRDM, 2025. Str. 23-34. ISBN 978-961-6810-83-8. [COBISS.SI-ID 238909443]

- Petek D. Komunikacija v dentalni medicini. V: Artnik B, Premik M, Jovanovič K. Zbornik člankov in izvlečkov. Kongres ob 40-letnici strokovnih srečanj stomatologov Slovenije [tudi] 40. srečanje stomatologov Slovenije "Iz prakse za prakso" in pridruženi 10. Cvahtetovi dnevi javnega zdravja "Skrb za ustno zdravje", Portorož, 4. do 6. junij 2015. Ljubljana: Stomatološka sekcija Slovenskega zdravniškega društva, 2015. Str. 101-106.

- Petek D, Svab I. Sporazumevanje v družinski medicini : priročnik. Ljubljana: Katedra za družinsko medicino Medicinske fakultete, 2016.

- PRIMOŽIČ, Jasna, ANTOLIČ, Vane, OVSENIK, Maja, PRIMOŽIČ, Jasmina (avtor,

Datum objave

01. 10. 2026

NAVODILA ZA IZPOLNJEVANJE

- Vsak predmet ali vsebinski sklop mora imeti svoj učni načrt.

Prvi del – a. Podatki o učni enoti

- Pri izpolnjevanju točk 1–10 si pomagajte s predmetnikom Študijskega programa 2020.
- Če predmet ni uvrščen v modul, izpustite točko 1.
- Če predmet nima vsebinskih sklopov, izpustite točko 3.
- **Točka 7:** Izberite, ali gre za obvezni ali izbirni predmet.
- **Točka 8:** Označite lahko en, dva ali vse tri vertikalne stebre.
- Pojasnilo k točki 10 in 11: V tabelo vpišite število ur, ki so namenjene posamezni obliki pouka. Ena kreditna točka pomeni 30 ur obremenitve študenta. Teh 30 ur (pri čemer ura predstavlja 45 minut) se razdeli v razmerju 1:1, in sicer 15 ur za organizirane oblike pouka in 15 ur za individualno študijsko delo ter priprave na izpit, t.i. samostojno delo študenta. Ure se samodejno seštevajo.

Drugi del – b. Vsebina, temeljni cilji, potek študija

- **Točka 1:** Pri oblikovanju seznamov kliničnih slik in kliničnih veščin si pomagajte s seznamov Kliničnih slik in Kliničnih veščin, ki so del Predloga izboljšav in sprememb Študijskega programa 2020.
- **Točka 2:** Pri pisanju si pomagajte s seznamom Temeljnih ciljev in splošnimi in specifičnimi kompetencami, ki jih najdete v dokumentu z opisom predloga novega študijskega programa.
- **Točka 6:** Pišite tako sprotne kot tudi končna preverjanja znanja in navedite pogoje za pristop h končnemu preverjanju znanja.