

Učni načrt z režimom študija

a. Podatki o učni enoti

1. Modul

2. Predmet

Uvod v klinično dentalno medicino 1

3. Vsebinski sklop (če ima predmet vsebinske sklope)

Sporazumevanje

4. Študijski program in stopnja

EMŠ program Dentalna medicina

5. Letnik

1. ☒ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐

6. Semester

Poletni

7. Vrsta učne enote

Obvezni predmet

8. Vertikalni steber

Medicina/Dentalna medicina kot znanost

Profesionalni razvoj

K pacientu in skupnosti usmerjena medicina/dentalna medicina

☐☒☒

9. Sodelujoče organizacijske enote / Izvajalci učne enote

Katedra za družinsko medicino

Katedra za čeljustno in zobno ortopedijo

10. Kreditna ovrednotenost

1,5

11. Oblike študijskih obveznosti

Predavanja	8
Seminarji	7
Laboratorijske vaje	4
Klinične vaje	3
Druge oblike študija	
Samostojno delo študenta	12
Skupaj	34

12. Nosilec predmeta / Koordinator vsebinskega sklopa

prof. dr. Marija Petek Šter, prof. dr. Jasmina Primožič

13. Jezik izvajanja

Slovenščina

14. Pogoji za opravljanje študijskih obveznosti

Redni vpis v 1. letnik EMŠ Dentalna medicina.

b. Vsebina, temeljni cilji, potek študija

1. Vsebine učne enote - Izpitne teme, klinične slike in veščine

- Opredelitev sporazumevanja
- Osnove sporazumevanja
- Modeli sporazumevanja
- Zdravstveni modeli sporazumevanja
- Empatija, nadzor, zaupanje, razkritje
- Izražanje jeze
- Sporazumevanje s položaja moči
- Odnos do bolnika

2. Cilji in kompetence

- Naučiti študenta osnovnih načel obnašanja v kliničnem okolju
- Naučiti študenta osnov preprečevanja okužb v zdravstvenih ustanovah (higiena rok, uporaba osebne varovalne opreme)
- Naučiti študenta osnovnih pravil sporazumevanja z zdravim človekom in z bolnikom
- Študenta naučiti strukture posveta
- Študentu predstaviti sporazumevanje z različnimi pacienti
- Navaditi študenta sporazumevanja v skupini

3. Metode poučevanja in učenja ter način izvajanja učne enote študija

1. Predavanja
2. Seminar
3. Praktične vaje
4. Priprava seminarske naloge (samostojno delo)
5. Razprava v skupini s podajanjem povratne informacije

4. Primarno in dopolnilno študijsko gradivo

Primarna literatura:

1. TOMORI, Martina, PETEK ŠTER, Marija (avtor, urednik), PETEK, Davorina, KOLŠEK, Marko. Izbrana poglavja iz sporazumevanja : učno gradivo : za študente 1. letnika medicine in dentalne medicine. 1. izd. Ljubljana: Katedra za družinsko medicino Medicinske fakultete: Katedra za psihiatrijo Medicinske fakultete, 2015. 60 str. ISBN 978-961-267-094-8.

<https://www.google.si/url?>

sa=t&rcrt=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0ahUKEwjZntCh7NjWAhVmKMAKHfnGA1A
QEqgMAA4A8url=http%3A%2F%2Fwww.dlik.si%2Fesrc%2FIDN%3ANRNO%3ASIO

5. Predvideni študijski rezultati

Ob koncu predmeta se bo študent medicine naučiti osnovnih pravil obnašanja v kliničnem okolju, naučiti razumeti vlogo sporazumevanja kot pomembnega dela obravnave bolnika, ga naučiti osnovnih načel sporazumevanja z zdravim človekom in bolnikom ter mu omogočiti, da se zaveda pomena vzpostavitve dobrega odnosa z bolnikom in kolegi. Študenti se bodo naučili osnovnih pravil obnašanja v kliničnem okolju in se naučili higiene rok in uporabe zaščitne varovalne opreme.

Klinične slike, ki jih bodo slušatelji osvojili so:

- Izguba (aktivno poslušanje)
- Gastroskopiya (pridobivanje in podajanje informacij)
- Tvegano/škodljivo pitje alkohola –(Motivacijski intervju)

6. Način ocenjevanja in preverjanja znanj in veščin učne enote (sprotno in končno preverjanje znanja, pogoji za pristop h končnemu preverjanju znanja)

Sprotno preverjanje znanja poteka v obliki podajanja povratne informacije na seminarjih in vajah.

Končni predmetni izpit je v obliki seminarskega izpita. Pogoj za pristop k izpitu so opravljene predhodne obveznosti: opravljen teoretični kolokvij in opravljene vse obveznosti pri predmetu.

Seminarski izpit temelji na uspešno opravljenem zagovoru seminarske naloge, ki jo študent pripravi v sklopu predmeta.

Končna ocena pri izpitu pa vključuje poleg uspešnosti pri pripravi in predstavitvi seminarske naloge tudi oceno elementov profesionalizma ter oceno sprotnega preverjanja znanja na seminarjih in vajah.

7. Druge informacije

Del aktivnosti poteka v kliničnem okolju (domovi starejših občanov) izven fakulteta.

Klinične vaje v domovih starejših občanov bodo potekale po razporedu, usklajenim z fakultetnim urnikom.

8. Reference nosilca predmeta ali koordinatorja vsebinskega sklopa

- TOMORI, Martina, PETEK ŠTER, Marija (avtor, urednik), PETEK, Davorina, KOLŠEK, Marko. Izbrana poglavja iz sporazumevanja : učno gradivo : za študente 1. letnika medicine in dentalne medicine. 1. izd. Ljubljana: Katedra za družinsko medicino Medicinske fakultete: Katedra za psihiatrijo Medicinske fakultete, 2015. 60 str. ISBN 978-961-267-094-8.

[https://www.google.si/url?](https://www.google.si/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0ahUKEwjZntCh7NjWAhVmKMAKHfnGA1AQFggqMAA&url=https%3A%2F%2Fwww.dlib.si%2Fstream%2FURN%3ANBN%3ASI%3ADOC-7XDY5L0N%2F3ae2f9e1-4999-4ec6-8745-9fe969c3d368%2FPDF&usg=AOvVaw24hBLOBYJKtwwSDUVdGgB6)

[sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0ahUKEwjZntCh7NjWAhVmKMAKHfnGA1AQFggqMAA&url=https%3A%2F%2Fwww.dlib.si%2Fstream%2FURN%3ANBN%3ASI%3ADOC-7XDY5L0N%2F3ae2f9e1-4999-4ec6-8745-9fe969c3d368%2FPDF&usg=AOvVaw24hBLOBYJKtwwSDUVdGgB6](https://www.google.si/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0ahUKEwjZntCh7NjWAhVmKMAKHfnGA1AQFggqMAA&url=https%3A%2F%2Fwww.dlib.si%2Fstream%2FURN%3ANBN%3ASI%3ADOC-7XDY5L0N%2F3ae2f9e1-4999-4ec6-8745-9fe969c3d368%2FPDF&usg=AOvVaw24hBLOBYJKtwwSDUVdGgB6). [COBISS.SI-ID 280108800]

- PETEK ŠTER, Marija. Dileme in nevarnosti profesionalizma v luči kakovosti dela. V: KLEMENC-KETIŠ, Zalika (ur.). Profesionalizem : učno gradivo za 28. učne delavnice za zdravnike

Datum objave

01. 10. 2026

NAVODILA ZA IZPOLNJEVANJE

- Vsak predmet ali vsebinski sklop mora imeti svoj učni načrt.

Prvi del – a. Podatki o učni enoti

- Pri izpolnjevanju točk 1–10 si pomagajte s predmetnikom Študijskega programa 2020.
- Če predmet ni uvrščen v modul, izpustite točko 1.
- Če predmet nima vsebinskih sklopov, izpustite točko 3.
- **Točka 7:** Izberite, ali gre za obvezni ali izbirni predmet.
- **Točka 8:** Označite lahko en, dva ali vse tri vertikalne stebre.
- Pojasnilo k točki 10 in 11: V tabelo vpišite število ur, ki so namenjene posamezni obliki pouka. Ena kreditna točka pomeni 30 ur obremenitve študenta. Teh 30 ur (pri čemer ura predstavlja 45 minut) se razdeli v razmerju 1:1, in sicer 15 ur za organizirane oblike pouka in 15 ur za individualno študijsko delo ter priprave na izpit, t.i. samostojno delo študenta. Ure se samodejno seštevajo.

Drugi del – b. Vsebina, temeljni cilji, potek študija

- **Točka 1:** Pri oblikovanju seznamov kliničnih slik in kliničnih veščin si pomagajte s seznamov Kliničnih slik in Kliničnih veščin, ki so del Predloga izboljšav in sprememb Študijskega programa 2020.
- **Točka 2:** Pri pisanju si pomagajte s seznamom Temeljnih ciljev in splošnimi in specifičnimi kompetencami, ki jih najdete v dokumentu z opisom predloga novega študijskega programa.
- **Točka 6:** Pišite tako sprotne kot tudi končna preverjanja znanja in navedite pogoje za pristop h končnemu preverjanju znanja.