



Učni načrt z režimom študija

a. Podatki o učni enoti

1. Modul

Družinska medicina

2. Predmet

Družinska medicina

3. Vsebinski sklop (če ima predmet vsebinske sklope)

Družinska medicina

4. Študijski program in stopnja

EMŠ program Medicina

5. Letnik

1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☒

6. Semester

Zimski in poletni

7. Vrsta učne enote

Obvezni predmet

8. Vertikalni steber

Medicina/Dentalna medicina kot znanost

Profesionalni razvoj

K pacientu in skupnosti usmerjena medicina/dentalna medicina



9. Sodelujoče organizacijske enote / Izvajalci učne enote

Katedra za družinsko medicino

10. Kreditna ovrednotenost

11

11. Oblike študijskih obveznosti

Predavanja	7
Seminarji	14
Laboratorijske vaje Klinične	30
vaje	0
Druge oblike študija	97
Samostojno delo študenta	152
Skupaj	300

12. Nosilec predmeta / Koordinator vsebinskega sklopa

Vesna Homar, Eva Cedilnik Gorup

13. Jezik izvajanja

Slovenščina in angleščina

14. Pogoji za opravljanje študijskih obveznosti

Vpis v šesti letnik

b. Vsebina, temeljni cilji, potek študija

1. Vsebine učne enote - Izpitne teme, klinične slike in veščine

1. Opredelitev družinske medicine

2. Bolezni in stanja

(Bolečina v hrbtu, Bolečina v prsnem košu, Bolečina kot simptom, Akutni respiratorni infekt, Infekcije sečil, Arterijska hipertenzija, Sladkorna bolezen, Debelost, Depresija, Demenca, Pitje alkohola, Vztrajni telesni simptomi, Obstruktivna motnja spanja)

3. Sporazumevanje

(Načela sporazumevanja, Vodenje posveta, Sporočanje slabe novice, Svetovanje)

4. Specifične tehnike

2. Cilji in kompetence

CILJI: poučevanje v pacienta usmerjenega, generalističnega pristopa k posvetu in obravnavi, priprava študentov na soočanje s kompleksnostjo, multimorbidnost in negotovostjo, razumevanje pestrosti in kompleksnosti družinske medicine in dolgotrajnega odnosa med zdravnikom in bolnikom.

PREDMETNO SPECIFIČNE KOMPETENCE: klinične veščine usmerjene na probleme prvega stika bolnika z zdravstveno službo, celosten pristop k bolniku, sporazumevanje in odnos med bolnikom in zdravnikom, obravnava multimorbidnega in kompleksnega bolnika, soočanje z diagnostično negotovostjo, preventiva in promocija zdravja, sodelovanje z lokalnim okoljem, kjer

3. Metode poučevanja in učenja ter način izvajanja učne enote študija

Poučevanje predmeta "Družinska medicina" poteka v obliki šesttedenskih študijskih blokov. Med poukom družinske medicine se klinično delo v mentorski ambulanti prepleta z delom, ki ga študentje opravljajo v skupini na Katedri za družinsko medicino.

Pouk poteka v obliki predavanj, seminarjev in vaj v malih skupinah na fakulteti ter kliničnih vaj v ambulantah družinske medicine.

Praviloma potekajo predavanja in teoretične vaje iz družinske medicine ob torkih, z izjemo zadnjih vaj, ki potekajo v petek.

V ostalih dneh opravljajo študenti klinične vaje v ambulantah s kliničnim mentorjem po 7

4. Primarno in dopolnilno študijsko gradivo

Primarno študijsko gradivo:

1. Švab I, Klemenc Ketiš Z, Homar V. Družinska medicina. Univerza v Mariboru; Univerzitetna založba. Maribor, 2024.

2. Povzetki predavanj in seminarjev

3. Gradiva, objavljena v spletni učilnici

Dopolnilno študijsko gradivo:

5. Predvideni študijski rezultati

Znanje in razumevanje:

Študent pridobi znanje o kliničnem vodenju bolezni v osnovnem zdravstvu, organizaciji dela v primarnem zdravstvenem varstvu ter ustreznem sporazumevanju z bolnikom v ambulanti in na domu. Seznanjen je s konceptom multimorbidnosti, pomenom preventive bolezni in promocije zdravja ter vlogo zdravnika pri izvajanju socialnih ukrepov v skupnosti. Pridobljeno znanje uporablja pri varovanju in izboljševanju zdravja prebivalstva, preprečevanju in obvladovanju bolezni in poškodb ter pri zdravljenju in dolgoročni obravnavi kroničnih bolnikov.

Refleksija:

Razumevanje pomena celostnega in trajnostno usmerjenega pristopa k obravnavi bolnika v

6. Način ocenjevanja in preverjanja znanj in veščin učne enote (sprotno in končno preverjanje znanja, pogoji za pristop h končnemu preverjanju znanja)

Pridobivano znanje in veščine se preverja sproti ob aktivnostih na vajah ter seminarjih, tako, da asistent tedensko na vajah pregleduje opravljene naloge. Na vaje in seminarje morajo študenti prihajati pripravljeni in pred vajami opraviti naloge za pripravo. Navodila za pripravo na vaje in seminarje so podana v Navodilih za vaje v spletni učilnici.

Pogoja za pristop k predmetnemu izpitu sta redna polna prisotnost študenta na vajah in seminarjih ter pripravljene zahtevane obvezne domače in seminarske naloge.

Končni predmetni izpit je sestavljen iz pisnega, praktičnega in ustnega izpita. Pogoj za pristop k izpitu so opravljene predhodne obveznosti:

- polna prisotnost na vajah in seminarjih,
- opravljene vse zahtevane domače in seminarske naloge v predvidenem roku in
- v celoti in uspešno opravljene klinične vaje v ambulanti.

Kandidat, ki je pozitivno opravil teoretični in praktični del izpita, lahko pristopi k ustnemu izpitu. Uspešno opravljeni praktični, teoretični in ustni del izpita so pogoj za pozitivno oceno končnega izpita.

7. Druge informacije

Odstopanja od ustaljenega poteka študija, nepredvidene okoliščine in zaprosila se obravnavajo na rednih sestankih katedre.

Obvezni predmet se izvaja v slovenskem jeziku, v mednarodni rotaciji pa v slovenskem in v angleškem jeziku. Del aktivnosti poteka v kliničnem okolju (ambulante družinske medicine) izven prostorov fakulteta.

Prisotnost je obvezna na vajah, seminarjih in na kliničnih vajah. V primeru opravičene odsotnosti je potrebno manjkajoče obveznosti v celoti nadomestiti.

8. Reference nosilca predmeta ali koordinatorja vsebinskega sklopa

- ŠVAB, Igor (urednik), KLEMENC-KETIŠ, Zalika (urednik), HOMAR, Vesna (urednik). Družinska medicina. 1. izd. Maribor: Univerzitetna založba, 2024. 541 str., ilustr. ISBN 978-961-286-880-2. DOI: 10.18690/um.mf.3.2024. [COBISS.SI-ID 200032259]
- CLARE, Sarb (avtor, urednik), DUNCAN, Chris (avtor, urednik), BELLAMY, Carl, BENHAM, Jonathan, CORBETT, Alice, HOMAR, Vesna, et al. Ultrasound for the generalist : a guide to point of care imaging. Cambridge, United Kingdom; New York, NY: Cambridge University Press, 2022. 256 str., ilustr. ISBN 978-1-108-79707-8, ISBN 1-108-79707-5. [COBISS.SI-ID 141254403]
- HOMAR, Vesna, POGAČAR, Urša. What palliative patients and their carers need at home and what a primary health care team can offer – first pilot study in Slovenia = Kaj potrebujejo paliativni bolniki in njihovi oskrbovalci na domu in kaj lahko ponudi tim osnovnega zdravstva – prva slovenska pilotna raziskava. Zdravstveno varstvo : Slovenian journal of public health. [Tiskana izd.].

Datum objave

11. 10. 2026

NAVODILA ZA IZPOLNJEVANJE

- Vsak predmet ali vsebinski sklop mora imeti svoj učni načrt.

Prvi del – a. Podatki o učni enoti

- Pri izpolnjevanju točk 1–10 si pomagajte s predmetnikom Študijskega programa 2020.
- Če predmet ni uvrščen v modul, izpustite točko 1.
- Če predmet nima vsebinskih sklopov, izpustite točko 3.
- **Točka 7:** Izberite, ali gre za obvezni ali izbirni predmet.
- **Točka 8:** Označite lahko en, dva ali vse tri vertikalne stebre.
- Pojasnilo k točki 10 in 11: V tabelo vpišite število ur, ki so namenjene posamezni obliki pouka. Ena kreditna točka pomeni 30 ur obremenitve študenta. Teh 30 ur (pri čemer ura predstavlja 45 minut) se razdeli v razmerju 1:1, in sicer 15 ur za organizirane oblike pouka in 15 ur za individualno študijsko delo ter priprave na izpit, t.i. samostojno delo študenta. Ure se samodejno seštevajo.

Drugi del – b. Vsebina, temeljni cilji, potek študija

- **Točka 1:** Pri oblikovanju seznamov kliničnih slik in kliničnih veščin si pomagajte s seznamov Kliničnih slik in Kliničnih veščin, ki so del Predloga izboljšav in sprememb Študijskega programa 2020.
- **Točka 2:** Pri pisanju si pomagajte s seznamom Temeljnih ciljev in splošnimi in specifičnimi kompetencami, ki jih najdete v dokumentu z opisom predloga novega študijskega programa.
- **Točka 6:** Pišite tako sprotne kot tudi končne preverjanja znanja in navedite pogoje za pristop h končnemu preverjanju znanja.