

Učni načrt z režimom študija

a. Podatki o učni enoti

1. Modul

2. Predmet

Klinine veščine v medicini

3. Vsebinski sklop (če ima predmet vsebinske sklope)

Dopolnilni postopki oživljanja in prehospitalna oskrba bolnika

4. Študijski program in stopnja

EMŠ program Dentalna medicina

5. Letnik

1. ☐ 2. ☐ 3. ☒ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐

6. Semester

Zimski

7. Vrsta učne enote

Obvezni predmet

8. Vertikalni steber

Medicina/Dentalna medicina kot znanost

Profesionalni razvoj

K pacientu in skupnosti usmerjena medicina/dentalna medicina

☐☒☒

9. Sodelujoče organizacijske enote / Izvajalci učne enote

Katedra za kirurgijo

Katedra za anesteziologijo in reanimatologijo

Katedra za družinsko medicino

10. Kreditna ovrednotenost

3

11. Oblike študijskih obveznosti

Predavanja	20
Seminarji	8
Laboratorijske vaje	
Klinične vaje	17
Druge oblike študija	
Samostojno delo študenta	45
Skupaj	90

12. Nosilec predmeta / Koordinator vsebinskega sklopa

Primož Gradišek, Uroš Ahčan, Marija Petek Šter

13. Jezik izvajanja

Slovenščina

14. Pogoji za opravljanje študijskih obveznosti

Vpis v tretji letnik

b. Vsebina, temeljni cilji, potek študija

1. Vsebine učne enote - Izpitne teme, klinične slike in veščine

- Temeljni in dodatni postopki oživljanja odraslih in otrok
- Oživljanje v posebnih okoliščinah
- Pristop k nenadno obolelemu ali poškodovanemu bolniku (ABCDE)
- Šokovna stanja
- Pristop k bolniku z dispnejo, bolečino v prsih
- Obravnava bolnika z bolečino v trebuhu in križu
- Ultrazvočni pregled v pri nujnih stanjih
- Oskrba hudo poškodovanega

2. Cilji in kompetence

Predmet doprinese, da bo študent:

- sposoben uporabiti znanje in klinične veščine za obvladovanje pogostih splošnih kliničnih stanj;
- kompetenten obravnave življenjsko ogroženih pacientov;
- sposoben varno delati v kliničnem okolju;
- radoveden, samoiniciativen za pridobivanje znanja in veščin, motiviran za vseživljenjsko učenje in nadaljnji poklicni razvoj;
- razumeti koncept medpoklicnega sodelovanja

3. Metode poučevanja in učenja ter način izvajanja učne enote študija

Predavanja

Seminarji

Vaje v centru za učenje kliničnih veščin

Klinične vaje

Samostojni študij

4. Primarno in dopolnilno študijsko gradivo

1. Ahčan U. Prva pomoč, priročnik s praktičnimi primeri (First aid, manual with practical examples – in Slovene). RKS, 2006.
2. Smernice evropskega reanimacijskega sveta – slovenska izdaja. Slovensko združenje za urgentno medicino 2025. Dosegljivo v spletni učilnici in na https://www.szum.si/wp-content/uploads/2026/01/smernice-za-ozivljanje-2025-prva_verzija.pdf

5. Predvideni študijski rezultati

Znanje in razumevanje:

1. Znanje opravljanja anamneze in telesnega pregleda bolnika
2. Zna obravnavati življenjsko ogrožene paciente
3. Pozna značilnosti medprofesionalne kontinuirane oskrbe bolnika
4. Zna sodelovati v problemsko usmerjenem pristopu oskrbe

Uporaba:

1. Izvedba anamneze in kliničnega pregleda bolnika
2. Medprofesionalni pristop k problemskemu reševanju
3. Študent povezuje znanje ki jih pridobi pri drugih predmetih.

6. Način ocenjevanja in preverjanja znanj in veščin učne enote (sprotno in končno preverjanje znanja, pogoji za pristop h končnemu preverjanju znanja)

Sprotno preverjanje znanja poteka v obliki treh kolokvijev v sklopu obveznih seminarjev.

Končno preverjanje znanja poteka v obliki pisnega izpita (MCQ vprašanja). Uspešno opravljen izpit pomeni 60% pravilno odgovorjenih vprašanj.

Pogoj za pristop k izpitu sta vpis v 3. letnik, prisotnost na dveh od treh seminarjev in 100% prisotnost na treh vajah.

7. Druge informacije

Uspešno opravljeni kolokviji (rezultat povprečja dveh bolje opravljenih kolokvijev) lahko prispeva k izboljšanju končne ocene na način dodatnih do 10%, ki se prištejejo rezultatu pisnega izpita.

8. Reference nosilca predmeta ali koordinatorja vsebinskega sklopa

1. Uroš Ahčan Ahčan U., Prva pomoč, priročnik s praktičnimi primeri (First aid, manual with practical examples – in Slovene). RKS, 2006
2. Ahcan U, Didanovic V, Porcnik A. A Unique Method for Total Nasal Defect Reconstruction - Prefabricated Innervated Osteocutaneous Radial Forearm Free Flap. Case Reports Plast Surg Hand Surg. 2019 Jul 30;6(1):11-19. doi: 10.1080/23320885.2018.1549494.
3. Frangež M, Jenko M, Gradišek P, Kamenik M. Medical students perform basic life support skills in a simulated scenario better using a 4-stage teaching approach compared to conventional training. Signa Vitae 2017; 13(1): 61-64.
4. Pivač S, Skela-Savič B, Gradišek P. Effects of cardiopulmonary resuscitation with automated external defibrillator training among schoolchildren in Slovenia: a pre- and post-test cohort study. Zdr Varst. 2021;60(2):131-137. doi: 10.2478/sjph-2021-0019.

Datum objave

30. 09. 2026

NAVODILA ZA IZPOLNJEVANJE

- Vsak predmet ali vsebinski sklop mora imeti svoj učni načrt.

Prvi del – a. Podatki o učni enoti

- Pri izpolnjevanju točk 1–10 si pomagajte s predmetnikom Študijskega programa 2020.
- Če predmet ni uvrščen v modul, izpustite točko 1.
- Če predmet nima vsebinskih sklopov, izpustite točko 3.
- **Točka 7:** Izberite, ali gre za obvezni ali izbirni predmet.
- **Točka 8:** Označite lahko en, dva ali vse tri vertikalne stebre.
- Pojasnilo k točki 10 in 11: V tabelo vpišite število ur, ki so namenjene posamezni obliki pouka. Ena kreditna točka pomeni 30 ur obremenitve študenta. Teh 30 ur (pri čemer ura predstavlja 45 minut) se razdeli v razmerju 1:1, in sicer 15 ur za organizirane oblike pouka in 15 ur za individualno študijsko delo ter priprave na izpit, t.i. samostojno delo študenta. Ure se samodejno seštevajo.

Drugi del – b. Vsebina, temeljni cilji, potek študija

- **Točka 1:** Pri oblikovanju seznamov kliničnih slik in kliničnih veščin si pomagajte s seznamov Kliničnih slik in Kliničnih veščin, ki so del Predloga izboljšav in sprememb Študijskega programa 2020.
- **Točka 2:** Pri pisanju si pomagajte s seznamom Temeljnih ciljev in splošnimi in specifičnimi kompetencami, ki jih najdete v dokumentu z opisom predloga novega študijskega programa.
- **Točka 6:** Pišite tako sprotne kot tudi končne preverjanja znanja in navedite pogoje za pristop h končnemu preverjanju znanja.