

Učni načrt z režimom študija

a. Podatki o učni enoti

1. Modul

Javno zdravje

2. Predmet

Javno zdravje v dentalni medicini

3. Vsebinski sklop (če ima predmet vsebinske sklope)

/

4. Študijski program in stopnja

EMŠ program Dentalna medicina

5. Letnik

1. ☐ 2. ☒ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐ 6. ☐

6. Semester

Zimski

7. Vrsta učne enote

Obvezni predmet

8. Vertikalni steber

Medicina/Dentalna medicina kot znanost

Profesionalni razvoj

K pacientu in skupnosti usmerjena medicina/dentalna medicina

☐☒☒

9. Sodelujoče organizacijske enote / Izvajalci učne enote

Katedra za javno zdravje

10. Kreditna ovrednotenost

4

11. Oblike študijskih obveznosti

Predavanja	26
Seminarji	16
Laboratorijske vaje	18
Klinične vaje	
Druge oblike študija	
Samostojno delo študenta	60
Skupaj	120

12. Nosilec predmeta / Koordinator vsebinskega sklopa

doc. dr. Barbara Artnik

13. Jezik izvajanja

Slovenščina

14. Pogoji za opravljanje študijskih obveznosti

Vpis v 2. letnik.

b. Vsebina, temeljni cilji, potek študija

1. Vsebine učne enote - Izpitne teme, klinične slike in veščine

- VSEBINSKI SKLOP 1

I. OSNOVNI KONCEPTI JAVNEGA ZDRAVJA

II. OSNOVNE DETERMINANTE ZDRAVJA DRUŽBENEGA IN FIZIČNEGA OKOLJA

III. KOMPLEKSNE DETERMINANTE ZDRAVJA

- VSEBINSKI SKLOP 2

IV. METODE PROUČEVANJA ZDRAVJA PREBIVALSTVA

V. METODE JAVNOZDRAVSTVENEGA UKREPANJA

2. Cilji in kompetence

CILJI

- Razumeti osnovne koncepte javnega zdravja.
- Razumeti osnovne determinante zdravja družbenega in fizičnega okolja ter njihov vpliv na zdravje ljudi.
- Razumeti kompleksne determinante zdravja in njihov vpliv na zdravje ljudi.
- Razumeti metode proučevanja zdravja prebivalstva.
- Razumeti javnozdravstvene ukrepe za obvladovanje tveganj v družbenem in fizičnem okolju.

3. Metode poučevanja in učenja ter način izvajanja učne enote študija

Predavanja

Seminar

Vaje s projektnim delom

Samostojno delo

Predmet JAVNO ZDRAVJE V DENTALNI MEDICINI se izvaja v vsebinskih sklopih (VS):

- VS 1: Javnozdravstveni koncepti in determinante zdravja;
- VS 2: Metode javnega zdravja, veliki IZ problemi in ogrožene/ranljive skupine prebivalstva

4. Primarno in dopolnilno študijsko gradivo

PRIMARNO ŠTUDIJSKO GRADIVO

Zaletel-Kragelj L (urednica), Kukec A (sourednica), Eržen I (sourednik). Javno zdravje. Učbenik za študente enovitih študijskih programov »Medicina« in »Dentalna medicina«. Verzija 1. Ljubljana: Medicinska fakulteta, Katedra za javno zdravje, 2022.

Dostopnost gradiva: v Spletni učilnici MF.

DOPOLNILNO ŠTUDIJSKO GRADIVO

Buzarzi C, Zaleteľ Kragelj L, urednica. A handbook for teachers, researchers and health

5. Predvideni študijski rezultati

Študent:

- razume pomen osnovnih konceptov javnega zdravja za delovanje sistema zdravstvenega in zobozdravnega varstva;
- razume kompleksnost determinant zdravja;
- razume pomen zdravega družbenega, naravnega in grajenega okolja za zdravje posameznika in prebivalstva v celoti ter vzdržnost sistema zdravstvenega varstva;
- razume metode proučevanja zdravja na ravni prebivalstva;
- razume javnozdravstvene ukrepe za obvladovanje tveganj v družbenem in fizičnem okolju;
- razume pomen obvladovanja velikih javnozdravstvenih problemov za vzdržnost sistema zdravstvenega varstva;

6. Način ocenjevanja in preverjanja znanj in veščin učne enote (sprotno in končno preverjanje znanja, pogoji za pristop h končnemu preverjanju znanja)

SPROTNA PREVERJANJA ZNANJA IN VEŠČIN

Katedra za javno zdravje želi študente spodbuditi k sprotneemu študiju, zato ponuja pri predmetu JAVNO ZDRAVJE V DENTALNI MEDICINI možnost preverjanja znanja z dvema delnima pisnima izpitoma med tekočim študijskim letom. Opravljanje delnih pisnih izpitov ni obvezno, je pa priporočljivo.

Če se študent odloči za opravljanje pisnega dela preverjanja znanja z dvema delnima pisnima izpitoma, je izpit kot celota sestavljen iz:

- dveh obveznih projektnih nalog (praktični del izpita); največje možno število točk je 15 točk (za vsako po največ 7,5 točke – mentor: do 2,5 točke, predstavitev pred avditorijem: do 1,5 točke, učitelj: do 3,5 točke, pri čemer učitelj ocenjuje tako tehnično izvedbo projektne naloge kot tudi vsebino);
- prvega delnega pisnega izpita, ki obsega 15 testnih vprašanj (tipa MCQ – Multiple Choice Question) z enim samim pravilnim odgovorom, pri čemer je pravilni odgovor lahko kombinacija več osnovnih samostojnih odgovorov; študent ima v povprečju 1 minuto in 30 sekund časa za odgovor na eno vprašanje (skupaj 22 minut); vsako vprašanje je vredno 1 točko; negativnih ali delnih točk ni; največje možno število točk je 15 točk; najmanjše število točk, ki jih mora študent doseči, da se prvi delni pisni izpit upošteva kot opravljen, je 5 točk;
- drugega delnega pisnega izpita, ki obsega 15 testnih vprašanj (tipa MCQ – Multiple Choice Question) z enim samim pravilnim odgovorom, pri čemer je pravilni odgovor lahko kombinacija več osnovnih samostojnih odgovorov; študent ima v povprečju 1 minuto in 30 sekund časa za odgovor na eno vprašanje (skupaj 22 minut); vsako vprašanje je vredno 1 točko; negativnih ali delnih točk ni; največje možno število točk je 15 točk; najmanjše število točk, ki jih mora študent doseči, da se drugi delni pisni izpit upošteva kot opravljen, je 5 točk.

7. Druge informacije

Natančna navodila v zvezi s poukom so dostopna v Spletni učilnici MF.

Zavrnitev pozitivne izpitne ocene ni mogoča, lahko pa študent ponovno opravlja izpit tako, kot določa Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja in veščin za EMŠM in EMŠDM: študent lahko v času študija pozitivno izpitno oceno enkrat popravlja pri največ desetih predmetih, ki jih izbere sam, razen ocene, pridobljene na komisijskem izpitu.

Osebe s posebnimi potrebami lahko opravljajo vse oblike sprotnega in zaključnega preverjanja znanja do 50 % več časa.

8. Reference nosilca predmeta ali koordinatorja vsebinskega sklopa

- VACCARELLA, Salvatore, GEORGES, Damien, BRAY, Freddie, GINSBURG, Ophira, CHARVAT, Hadrien, MARTIKAINEN, Pekka, BRØNNUM-HANSEN, Henrik, DEBOOSERE, Patrick, BOPP, Matthias, ARTNIK, Barbara, et al. Socioeconomic inequalities in cancer mortality between and within countries in Europe: a population-based study. The Lancet regional health. Europe. Feb. 2023, vol. 25, str. 1-13.
- LOVŠIN, Žiga, ARTNIK, Barbara. Viri podatkov na področju ustnega zdravja v Sloveniji = Data sources on oral health in Slovenia. Informatica medica slovenica. 2022, letn. 27, št. 1/2, str. 20-26.
- ARTNIK, Barbara, RANFL, Martin, BLATNIK, Jona, DURJAVA, Anja, ROSTOHAR, Katja, ARTNIK, Barbara (urednik), RANFL, Martin (urednik). Ustno zdravje odraslih, 2019 : nacionalna raziskava o ustnem zdravju odraslih v Sloveniji leta 2019. Ljubljana: Katedra za javno zdravje Medicinske fakultete: Nacionalni inštitut za javno zdravje, 2021. 106 str.

Datum objave

30. 09. 2026

NAVODILA ZA IZPOLNJEVANJE

- Vsak predmet ali vsebinski sklop mora imeti svoj učni načrt.

Prvi del – a. Podatki o učni enoti

- Pri izpolnjevanju točk 1–10 si pomagajte s predmetnikom Študijskega programa 2020.
- Če predmet ni uvrščen v modul, izpustite točko 1.
- Če predmet nima vsebinskih sklopov, izpustite točko 3.
- **Točka 7:** Izberite, ali gre za obvezni ali izbirni predmet.
- **Točka 8:** Označite lahko en, dva ali vse tri vertikalne stebre.
- Pojasnilo k točki 10 in 11: V tabelo vpišite število ur, ki so namenjene posamezni obliki pouka. Ena kreditna točka pomeni 30 ur obremenitve študenta. Teh 30 ur (pri čemer ura predstavlja 45 minut) se razdeli v razmerju 1:1, in sicer 15 ur za organizirane oblike pouka in 15 ur za individualno študijsko delo ter priprave na izpit, t.i. samostojno delo študenta. Ure se samodejno seštevajo.

Drugi del – b. Vsebina, temeljni cilji, potek študija

- **Točka 1:** Pri oblikovanju seznamov kliničnih slik in kliničnih veščin si pomagajte s seznamov Kliničnih slik in Kliničnih veščin, ki so del Predloga izboljšav in sprememb Študijskega programa 2020.
- **Točka 2:** Pri pisanju si pomagajte s seznamom Temeljnih ciljev in splošnimi in specifičnimi kompetencami, ki jih najdete v dokumentu z opisom predloga novega študijskega programa.
- **Točka 6:** Pišite tako sprotne kot tudi končne preverjanja znanja in navedite pogoje za pristop h končnemu preverjanju znanja.