Učni načrt z režimom študija

a. Podatki o učni enoti

1. Modul

   Klinika 1

2. Predmet

   Obtočila

3. Vsebinski sklop (če ima predmet vsebinske sklope)

4. Študijski program in stopnja

   EMŠ program Medicina

5. Letnik

   1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☑ 5. ☐ 6. ☐

6. Semester

   Zimski in poletni

7. Vrsta učne enote

   Obvezni predmet

8. Vertikalni steber

   Medicina/Dentalna medicina kot znanost ☑
   Profesionalni razvoj ☐
   K pacientu in skupnosti usmerjena medicina/dentalna medicina ☐

9. Sodelujoče organizacijske enote / Izvajalci učne enote

   Katedra za interno medicino, Katedra za kirurgijo, Katedra za anesteziologijo in reanimacijo, Katedra za slikovno diagnostiko, Inštitut za farmakologijo in eksperimentalno toksikologijo, Inštitut za patološko fiziologijo

10. Kreditna ovrednotenost

8

11. Oblike študijskih obveznosti

Predavanja	36
Seminarji	42
Laboratorijske vaje	12
Klinične vaje	30
Druge oblike študija	0
Samostojno delo študenta	120
Skupaj	240

12. Nosilec predmeta / Koordinator vsebinskega sklopa

Dušan Štajer, Katja Prokšelj, Primož Trunk

13. Jezik izvajanja

Slovenščina in angleščina

14. Pogoji za opravljanje študijskih obveznosti

Izpolnjeni pogoji za vpis v 4. letnik Medicinske fakultete, smer medicina.

b. Vsebina, temeljni cilji, potek študija

1. Vsebine učne enote - Izpitne teme, klinične slike in veščine

Klinični pregled pri boleznih obtočil - anamneza in prepoznava simptomov in znakov bolezni obtočil
Slikovna diagnostika (RTG PC, CT, MR) pri boleznih obtočil
Elektrokardiografija
Ultrazvočna preiskava preiskava srca in žilja
Nuklearna kardiologija
Arterijska hipertenzija
Srčnožilno tveganje
Periferna žilna bolezen

2. Cilji in kompetence

Pri predmetu se bo študent seznanil z diagnostiko (vključno s posebnostmi anamneze in kliničnega pregleda, slikovno, laboratorijsko in funkcionalno diagnostiko), zdravljenjem, prognozo in preprečevanjem najpomembnejših srčnih bolezni (ishemična srčna bolezen, bolezni srčnih zaklopk, motnje srčnega ritma, prirojene srčne bolezni, vnetne srčne bolezni, kardiomiopatije in srčno popuščanje), arterijske hipertenzije in njenih zapletov, bolezni aorte, perifernih arterij in ven ter nujnih stanj v kardiologiji. Predmet vključuje tudi obravnavo motenj v presnovi lipidov in osnove klinične toksikologije. To znanje bo potreboval študent pri predmetih Interna medicina in

3. Metode poučevanja in učenja ter način izvajanja učne enote študija

Pouk bo potekal v obliki predavanj, seminarjev, teoretičnih vaj in štiridnevnega kliničnega praktikuma.
Predavanja pripravijo učitelji za pregledne in zahtevnejše teme, za katere je taka oblika pouka primernejša. Pri predavanjih kljub temu pričakujemo, da študenti sodelujejo in da bo pouk interaktiven, čeprav v manjši meri kot pri seminarjih.
Seminarje pripravijo zaradi intenzivnosti pouka praviloma učitelji, na željo študentov pa lahko teme pripravijo tudi študenti (posamezniki ali skupina do največ 3 študentov). Če seminar pripravi

4. Primarno in dopolnilno študijsko gradivo

Košnik M, Štajer D, Jug B, Kocjan T, Koželj M. Interna medicina. 6. izdaja. Ljubljana: Medicinska fakulteta, 2022.
Vsebina spletne učilnice Medicinske fakultete
Zborniki Tavčarjevih dnevov

5. Predvideni študijski rezultati

Ob zaključku predmeta naj bi študent pri bolnikih z boleznimi obtočil znal:
- pridobiti usmerjeno anamnezo
- prepoznati tipične simptome in znake
- načrtovati preiskave (laboratorijske, elektrokardiografske, slikovne diagnostične, funkcionalne)
- pri poglavitnih boleznih obtočil načrtovati začetno zdravljenje
- prepoznati nujna stanja pri boleznih obtočil in urgentno obravnavo teh stanj

6. Način ocenjevanja in preverjanja znanj in veščin učne enote (sprotno in končno preverjanje znanja, pogoji za pristop h končnemu preverjanju znanja)

1. Pogoji za pristop h končnemu pisnemu izpitu
Pogoji za pristop h končnemu preverjanju znanja (pisnemu izpitu) so:
1. opravljeni izpiti za vpis v 4. letnik medicine,
2. opravljene vse klinične vaje iz predmeta Obtočila

2. Končno preverjanje znanja
Preverjanje znanja vključuje pisni izpit, razultat katerega tvori končno oceno pri predmetu Obtočila.

Pisni izpit
Vsak od 4 blokov ima svoj izpitni rok in dva rezervna roka. Študijski red zahteva, da opravijo študenti izpit v svojem izpitnem roku, saj se pouk takoj po izpitu nadaljuje z drugim predmetom. Rezervna roka za morebitne neuspešne izpitne kandidate in za tiste, ki iz drugih razlogov niso opravili izpita ob predvidenem roku, sta v juniju in v septembru.
Izpit je izključno pisni s 50 vprašanji iz vsebine predmeta Bolezni obtočil. Vprašanja so oblikovana tako, da ponujajo kandidatu 5 odgovorov ali 5 kombinacij odgovorov, od katerih je se šteje 1 najboljši odgovor oz. kombinacija kot pravilnen. Ocenjujejo se samo pravilni odgovori.

Za študente, ki so predmet Obtočila poslušali v preteklih študijskih letih, velja opravljanje izpita po študijskem režimu, ki je veljal v času njihovega študija.

7. Druge informacije

Navodilo za študente, ki bi želeli v okviru študentske izmenjave študirati predmet
Obtočila v tujini
Po sklepu Mednarodne komisije Medicinske fakultete v Ljubljani (MF LJ) je potrebna za študij predmeta Obtočila v tujini odobritev koordinatorjev Obtočil. Namen tega nadzora je, da opravi študent v tujini program, ki je v zadostni meri združljiv s programom MF LJ.
Za ustrezen program na tuji ustanovi šteje takšen program, ki pokriva vsaj 70 % programa na MF LJ tako količinsko kot glede vsebine, pri tem pa ne sme biti izpuščeno nobeno bistveno poglavje

8. Reference nosilca predmeta ali koordinatorja vsebinskega sklopa

Košnik M, Štajer D, Jug B, Kocjan T, Koželj M, ur. Interna medicina. 6. izdaja. Ljubljana: Medicinska fakulteta, 2022.
Košnik M, Štajer D, ur. Interna medicina. 5. izdaja. Ljubljana: Medicinska fakulteta, 2018.
Košnik M, Mrevlje F, Štajer D, Koželj M, Černelč P, ur. Interna medicina. 4. izdaja. Ljubljana: Slovensko medicinsko društvo, ur, 2011.
Kocijančič A, Mrevlje F, Štajer D. Interna medicina. 3. izdaja. Ljubljana: Littera picta, 2005.
Štajer D, ur. EKG pri akutnih stanjih. Ljubljana: Medicinska fakulteta, 2017.
Štajer D, ur. ECG in acute mecical conditions. Medicinska fakulteta, 2019.
Koželj M, Štajer D, ur. Ehokardiografija. Ljubljana: Slovensko medicinsko društvo, 2008.
Košnik M, Štajer D, Jug B, Kocjan T, Koželj M. Interna medicina. 6. izdaja. Medicinska fakulteta Univerze v Ljubljani, 2022.

Datum objave

02. 11. 2026

NAVODILA ZA IZPOLNJEVANJE

- Vsak predmet ali vsebinski sklop mora imeti svoj učni načrt.

Prvi del – a. Podatki o učni enoti

- Pri izpolnjevanju točk 1–10 si pomagajte s predmetnikom Študijskega programa 2020.
- Če predmet ni uvrščen v modul, izpustite točko 1.
- Če predmet nima vsebinskih sklopov, izpustite točko 3.
- **Točka 7:** Izberite, ali gre za obvezni ali izbirni predmet.
- **Točka 8:** Označite lahko en, dva ali vse tri vertikalne stebre.
- Pojasnilo k točki 10 in 11: V tabelo vpišite število ur, ki so namenjene posamezni obliki pouka. Ena kreditna točka pomeni 30 ur obremenitve študenta. Teh 30 ur (pri čemer ura predstavlja 45 minut) se razdeli v razmerju 1:1, in sicer 15 ur za organizirane oblike pouka in 15 ur za individualno študijsko delo ter priprave na izpit, t.i. samostojno delo študenta. Ure se samodejno seštejejo.

Drugi del – b. Vsebina, temeljni cilji, potek študija

- **Točka 1**: Pri oblikovanju seznamov kliničnih slik in kliničnih veščin si pomagajte s seznamov Kliničnih slik in Kliničnih veščin, ki so del Predloga izboljšav in sprememb Študijskega programa 2020.
- **Točka 2:** Pri pisanju si pomagajte s seznamom Temeljnih ciljev in splošnimi in specifičnimi kompetencami, ki jih najdete v dokumentu z opisom predloga novega študijskega programa.
- **Točka 6:** Opišite tako sprotna kot tudi končna preverjanja znanja in navedite pogoje za pristop h končnemu preverjanju znanja.