****

Pilotni projekt Komisije za študijske zadeve in Komisije za kakovost UL MF

**KLINIČNA PRAKSA ZA ŠTUDENTE 1. LETNIKA EMŠ programa MEDICINE 2019/2020**

**Delovni zvezek**

**KLINIČNA PRAKSA ZA ŠTUDENTE 1. LETNIKA MEDICINE 2019 / 2020**

**Cilji in program**

**Namen** klinične prakse je vzpostavljati identiteto zdravnika, razumeti pomen timskega dela v zdravstvu, se učiti veščin sporazumevanja in kliničnih veščin ter oblikovati humanistične vrednote, potrebne za delo z bolniki.

**Cilji:**

Poglobili svoje znanje in kompetence na področju sporazumevanja v kliničnem okolju

Spoznati in razumeti pomen timskega dela v zdravstvu

Se naučiti nekaterih preprositi kliničnih veščin

Razumeti kompleksnost dela zdravnika in njegovih odločitev

Se zavedati potrebnih moralnih in etičnih vrednot pomena, ki jih mora zdravnik pri svojem delu spoštovati in prenašati na sodelavce

**Metode in obremenitve študenta:**

***Uvodni seminar (2 ure):***

Predstavitev klinične prakse, namena, ciljev ter vsebine

Predstavitev izvedbe klinične prakse (sodelovanje z mentorjem, vodenje dnevnika, zaključno poročilo)

***Klinična praksa (20 ur)***

Izvajanje po metodi eden na enega v kliničnem okolju (ambulanta, oddelek)

Razpored izvedbe prakse v domeni mentorja in študenta

***Samostojno delo študenta (4 ure)***

Vodenje dnevnika

***Priprava kratkega poročila o opravljeni praksi***

***Zaključni seminar* s podajanjem povratne informacije (sodelujejo študenti in mentorji) (3 ure) z ocenjevanjem**

Predstavitev vtisov študentov in mentorjev s predlogi za dopolnitve in izboljšanje klinične prakse

Pregled dnevnikov in poročil o klinični praksi/ocenjevanje

Izpolnjevanje zaključne ankete

**Študentove obveznosti**

Študent mora pri predmetu opraviti naslednje študijske obveznosti:

Se udeležiti uvodnega srečanja

Aktivno sodelovati na vajah v kliničnem okolju

Vodi dnevnik ter pripravi končno poročilo

Se udeležiti zaključnega srečanja

Izpolniti zaključno anketo pri predmetu (priloga)

**Pričakovani rezultati pouka**

Znanje in razumevanje:

Razumevanje pomena empatije za delo z ljudmi

Uporaba etičnih načel pri delu z bolniki

Poznati osnovna načela obnašanja pri delu z bolniki

Zavedanje pomena timskega dela in spoštuje sodelavce v timu

Zna izvesti nekatere preproste klinične veščine

Razume kompleksnost dela zdravnika in njegovih odločitev

**KLINIČNA PRAKSA ZA ŠTUDENTE 1. LETNIKA MEDICINE 2019 / 2020**

**EVIDENČNI LIST PRISOTNOSTI**

Ime in priimek študenta:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ime in priimek mentorja:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Oddelek/ambulanta:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Študijsko leto: 2019/20

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Aktivnost | Datum | Podpis vodje vaj/seminarja/mentorja |
| Uvodni seminar  |  |  |
| Vaje v kliničnem okolju (število ur prisotnosti) |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Zaključni seminar s povratno informacijo |  |  |

**KLINIČNA PRAKSA ZA ŠTUDENTE 1. LETNIKA MEDICINE 2019 / 2020**

**Kompetence in veščine klinične prakse**

Med klinično prakso naj študent opazuje/izvede naslednje aktivnosti (ker bodo študenti v različnih kliničnih okoljih dopuščamo možnost, da bodo med njimi v izvedli aktivnosti razlike; slediti pa je potrebno doseganje zastavljenih ciljev).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Aktivnost | Opazovanje | Izvedba |
| **Se nauči osnovnih pravil obnašanja v kliničnem okolju:**Pozna in upošteva osnovna etična in moralna načela Se za delo primerno urediSe ob prihodu na oddelek/ambulanto predstavi sodelavcemSe predstaviti bolnikuSi pred pregledom bolnika umije /razkuži rokeSe zahvali sodelavcem/bolniku | X | X |
| **Sporazumevanje v kliničnem okolju** (vodi pogovor z bolniki, da prepozna, kako bolezen vpliva na bolnikovo življenje, kaj pričakuje od zdravnikov in zdravstvenih delavcev, kaj od svojih domačih, česa ga je strah…) |  | X |
| **Vključevanje v tim zdravnikov** (vizita, zdravniški sestanek…), da prepozna, kako se zdravniki odločajo, kako se sporazumevajo med seboj | X |  |
| **Vključevanje v negovalni tim** (npr. sodeluje pri pripravi bolnika na pregled, pripravi zdravil, merjenju vitalnih funkcij (RR, TT; KS…), da spozna delo zdravnikovih sodelavcev in se ga nauči spoštovati |  | X |
| **Izvede nekatere diagnostične metode** (merjenje RR, snemanje EKG, določanje telesne teže in višine, merjenje KS) |  | X |
| **Bolnika spremlja na diagnostične in terapevtske posege (da bi razumel vlogo svojca obolelega, razvija empatijo in etična načela)** |  | X |
| Se z mentorjev pogovori o svojem delu; ta mu je na voljo za vprašanja in mu poda usmeritve za naprej |  | X |
| Drugo: |  |  |
| Drugo: |  |  |

**KLINIČNA PRAKSA ZA ŠTUDENTE 1. LETNIKA MEDICINE 2019 / 2020**

**DNEVNIK IZVAJANJA KLINIČNE PRAKSE**

Ime in priimek študneta: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Podpis mentroja:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Datum in trajanje aktivnosti | Opis aktivnosti |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Za vsak dan, ko je bil študent prisoten v kliničnem okolju, naj na kratko opiše kaj je videl in česa se je naučil. Ob koncu vaj mentor s podpisom dnevnik potrdi.

**KLINIČNA PRAKSA ZA ŠTUDENTE 1. LETNIKA MEDICINE 2019 / 2020**

**Poročilo o opravljeni klinični praksi**

Poročilo o opravljeni študijski praksi naj vsebuje naslednje elemente:

* Predstavitev okolja (oddelka, ambulante), v katerem je študijska praska potekala
* Opis dela v timu in vloga posameznih članov tima
* Kompetence zdravnika, ki sem jih prepoznal
* Česa sem se naučil
* Kako bom pridobljeno znanje, veščine in stališča lahko uporabil v nadaljnjem osebnem in profesionalnem razvoju

Poročilo naj bo strukturiran tako, da na prvo stran navedete svoje ime in priimek, ime in priimek mentorja, kjer ste opravljali klinično, lokacijo ustanove (točen naslov), elektronski naslov ustanove ali zdravnika osebno.

Poročilo o klinični praksi in dnevnik o klinični praksi **vsaj pet dni pred datumom zaključnega seminarja s podajanjem povratne informacije** pod razdelek, ki je namenjen oddaji poročilo o klinični praksi.

Datoteki poimenujte tako, da naj se začneta z vašim priimkom, nadaljuje z vašim imenom ter skupino, ki ji pripadate in pripisom klinična praksa (npr. Novak Janez - 1. skupina –poročilo o klinični praksi) in Novak Janez – 1. skupina- dnevnik klinične prakse.

|  |
| --- |
| **Poročilo o opravljeni klinični praksi** |
| (ime in priimek, ime in priimek mentorja, kjer ste opravljali klinično, lokacijo ustanove (točen naslov), elektronski naslov ustanove ali zdravnika osebno) |
|  |

**KLINIČNA PRAKSA ZA ŠTUDENTE 1. LETNIKA MEDICINE 2019 / 2020**

**Ocenjevanje klinične prakse**

Ocena klinične prakse je sestavljena iz naslednjih elementov:

Mentorjeva ocena (strukturirana ocena s strani kliničnega mentorja o doseganju zastavljenih učnih ciljev.)

Priprave dnevnika in poročila o opravljeni klinični praksi

Mentor pripravi oceno tako, da odgovori na tri v tabeli zastavljena vprašanja in poda še kratko utemeljitev ocene, v katerem študenta oceni kot odličnega, prav dobrega, dobrega, zadostnega ali pa njegovo znanje, stališča in veščine oceni kot pomanjkljive.

Mentorjevo oceno študent prinese na zaključni seminar.

**Mentorjeva ocena študenta :**

OCENA DELA V KLINIČNEM OKOLJU

Ime in priimek študenta:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ime in priimek mentorja:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Odlična/en | Dobra/er | Pomanjkljiva/v |
| Motivacija za delo/učljivost |  |  |  |
| Odnos do mentorja in sodelavcev |  |  |  |
| Spoštovanje pravil, ki veljajo v kliničnem okolju |  |  |  |
| Vključevanje v delo/izpolnjevanje zastavljenih ciljev\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |
| DRUGO:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |
| Kratka utemeljitev ocene: |

**KLINIČNA PRAKSA ZA ŠTUDENTE 1. LETNIKA MEDICINE 2019 / 2020**

**Anonimna anketa ob koncu klinične prakse**

**Vprašalnik za študente ob zaključku KLINIČNE PRAKSE ZA ŠTUDENTE 1. LETNIKA MEDICINE**

*Prosimo, ocenite vsebino in kakovost KLINIČNE PRAKSE*

*Pomembno je, da odgovorite tako, kot mislite, oziroma, kot velja za vas.*

 spol M Ž

Zanima nas, kaj ste se naučili in katere veščine ste osvojili in katera stališča ste privzeli pri klinični praksi

Pri kompetencah, ki so naštete, naredite križec pri oceni, ki velja za vas:

**□ 1- sploh ne □ 2 – malo □ 3 – srednje □ 4 – pretežno□ 5- v celoti**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Prepoznavanja pomena dobrega odnosa in sporazumevanja za delo zdravnika  |  |  |  |  |  |
| Razumevanja in sposobnosti vzpostavitve empatičnega odnosa |  |  |  |  |  |
| Pomena zdravnikovih sodelavcev |  |  |  |  |  |
| Značilnosti dela v timu |  |  |  |  |  |
| Osnovnih pravil obnašanja pri delu s pacienti |  |  |  |  |  |
| Spoznal sem nekatere klinične veščine |  |  |  |  |  |
| Izvajal sem nekatere klinične veščine |  |  |  |  |  |
| Spoznal se moralne in etične norme, ki veljajo za delo zdravnika |  |  |  |  |  |
| Razumevanja bolnika kot celote telesnih, duševnih in medosebnih (socialnih) procesov (bio-psiho-socialne celote) |  |  |  |  |  |
| Sprejemanja različnosti pri ljudeh |  |  |  |  |  |
| Krepitve občutka pripadnosti zdravništvu  |  |  |  |  |  |
| Prepoznal sem pomen mentorstva pri oblikovanju mojega nadaljnjega osebnega in profesionalnega razvoja |  |  |  |  |  |
| Študijska praksa me je spodbudila k samorefleksiji in potrditvi moje odločitve za študij medicine |  |  |  |  |  |

Ste osvojili še kakšne veščine, spretnosti ali znanja oz. privzeli dodatna stališča? Katera (prosimo, napišite)?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Prosimo, ocenite (od 1 do 5) dejavnosti, predmeta Sporazumevanje v kliničnem okolju:

**□ 1 nezadostno □ 2 zadostno □ 3 dobro □ 4 prav dobro □ 5 odlično**

|  |  |
| --- | --- |
| Uvodni seminar  |  |
| Vaje v kliničnem okolju |  |
| Priprava na zaključni seminar  |  |
| Zaključni seminar z ocenjevanjem |  |
| predmet kot celota (vsi učni procesi in dejavnosti skupaj) |  |

**Kaj ste pri klinični praksi pogrešali?**

Kaj ste pogrešali – kaj bi dodali?

|  |
| --- |
|  |

Zakaj?

|  |
| --- |
|  |

**Kaj bi pri klinični praksi spremenili?**

Kaj bi spremenili?

|  |
| --- |
|  |

Zakaj?

|  |
| --- |
|  |

*Hvala za vaše sodelovanje!*

Komisija za študijske zadeve in Komisija za kakovost UL MF